**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**Сценарий праздника**

**для детей дошкольного возраста**

 **«Пиратская вечеринка»**

 **Подготовил:**

 **Юсанова Валентина Владимировна**

 **Музыкальный руководитель**

**2017 г**

 **Конспект праздника**

 **Педагог (Ф.И.О.):** Юсанова Валентина Владимировна

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)

**Тема праздника:** «Пиратская вечеринка»

**Концептуальные основы праздники**

***1.*** Тема: ***«***Пиратская вечеринка»

**Цель**: Создать у детей радостное, веселое настроение.

**Задачи:**  Совершенствовать двигательные навыки.

 Развивать коммуникабельность детей, умение действовать сообща.

**Предварительная работа**: рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов, подготовка родителей с детьми костюмов пиратов.

**Оборудование:**

Для игр: пиратский флаг, штурвал, куски карты, канат, прищепки, пиастры «корабли», разноцветные мячи, 2 ведра, 2 конуса, сундук, игрушечный бинокль.

**Музыка:** тема из фильма «Пираты Карибского моря», песни из мультфильма «Джек и пираты», шум волн, крики чаек и др.

**Ход развлечения:**

*(проводится на площадке группы в детском саду под музыку из фильма «Пираты Карибского моря» входят пираты Альвильда и Барбоса)*

**Пуля:** «Я знаменитый королева пиратов - Пуля! А это – мой друг – пират Барбоса. Свистать всех наверх! Мы отправляемся в путь за сокровищами!»

**Кинжал:** «Но Пуля, у нас нет команды!»

**Пуля:** «Не беда, Барбоса! Посмотри прямо по курсу – сколько перед нами смелых и отважных ребят. Они могут стать нашей командой!»

**Кинжал:** «Ребята, хотите стать пиратами, и отправится с нами на поиски сокровищ?»

**Дети:** «Да!»

**Кинжал:** «Ребята, кто хочет отправиться в путешествие, поднимите руки!»

*Дети поднимают.*

**Пуля:** «Подожди, Барбоса. Надо проверить, готовы ли они стать пиратами!Пиратом станет лишь тот, кто отгадает мои загадки!

ОН коварнейший злодей. Им пугают всех детей,

Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.

Он то беден, то богат и все время ищет клад.

Отвечайте поскорей Кто же это? (БАРМАЛЕЙ)

Над водой взметнулась глыба –

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Через океан плывет великан

И пускает он фонтан. (КИТ)

Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды… (дельфины)

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я - … (осьминог)

В воде она живет, нет клюва, а клюет. (РЫБА)

**Пуля:** «Добро пожаловать на борт, команда! Теперь вы все члены моей пиратской команды «Черная метка». У меня есть кусок карты, и она говорит нам, что нам надо плыть на запад. По местам! Поднять наш пиратский флаг, Поднять якорь! Отдать швартовый! Вперед, в путь! Рулевой, крути штурвал»

*(дети под музыку строятся паровозиком, делают круг, изображают, что гребут веслами)*

*Под музыку выходит Губка Боб*

**Боб:** «Кто такие, куда путь держите?»

**Барбоса:** «А это что за чудо - юдо ? Мы отважные пираты! Плывем по морю в поисках сокровищ. Нет ли у тебя второго куска карты для нас?»

**Боб:** «Есть. Но я могу отдать ее только настоящим пиратам!»

**Крюк:** «Ах, ты, медуза квадратная! Как нам доказать, что мы настоящие пираты?»

**Боб:** «Вы должны станцевать пиратский танец!»

**Барбоса:** «Лопни моя селезенка! Это проще простого! Ребята, вставайте скорее в круг!»

**Пиратский танец**

**Барбоса:** Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!

Лево руля! – *все должны повернуться направо и продолжать танцевать;*

Право руля! – *все должны повернуться направо и продолжить танцевать;*

Корма! – *круг расширяется*;

Нос! – *круг сужается;*

Поднять паруса! – *все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;*

Драить палубу! –*все начинают тереть ногой по полу;*

Пушечное ядро!*- все приседают;*

Адмирал на борту! - *все встают по стойке смирно и отдают честь*.

*Танцуют несколько раз.*

**Боб:** «Да, вы настоящие пираты. И вот вам следующий кусочек карты!» (*вылетает воздушный шарик, внутри – карта, лопают, изучают карту*).

**Барбоса:** «Скорее, в путь! Плывем на север!»

(плывут под музыку)

**Пуля:** «С прибытием, мои юные пираты! Наконец-то наши ножки коснулись твердой земли! Самое время поразмять наши старые кости! Забодай меня комар! А кто это идет нам на встречу?»

*Появляется Долговязый Джон*

**Барбоса:** «Пиранья мне за шкирку. А ты кто такой?»

Долговязый Джон: «Я – Долговязый Джон. Живу на этом необитаемом острове».

**Пуля:** «А мы отважные пираты! Ищем сундук Долговязый Джон: «Я мог бы помочь вам – дать кусок карты. Но сначала докажите мне, что вы самые быстрые, ловкие и сильные!»

**Пуля:** «Не вопрос! Матросы, вы бегать и прыгать умеете?»

**Дети:** «Да!»

**Конкурсы**

**1. Конкурс: «Одноногий Сильвер»**

На одной ноге доскакать до цели бегом вернуться назад.

**2. Конкурс «Спасение от пираний»**

Один ребенок в прищепках, другие дети по очереди освобождают его.

**3. Конкурс «Собери пиастры»**

Рассыпают на ковре «пиастры». По свистку команды собирают в ведра. Какая команда больше соберет, а и выиграла.

**4.Конкурс «Кто сильнее» – перетягивание каната.**

**Долговязый Джон:** «Спасибо вам, ребята! Порадовали старого путешественника! Вот вам за это карта!»

*Летит шарик, лопают, рассматривают карту…*

**Пуля:** «Все на корабль! Пора в путь!». Плывут.

*(дети под музыку строятся паровозиком, делают круг, изображают, что гребут веслами)*

*Под музыку появляется Рыжий Генри*

**Рыжий Генри:** «Привет, пираты с корабля «Черная метка!»

**Барбоса:** «Разрази меня гром! Это Рыжий Генри!»

**Пуля:** «Мы ищем сокровища. Нет ли у вас куска карты для нас?»

**Рыжий Генри:** «Для начала докажите, что вы достаточно умны, чтобы найти сокровища! Вы можете нарисовать мне пиратские рисунки на асфальте?! Ребята, пираты плавают по волнам?»

**Дети:** «Да!»

**Рыжий Генри:** «А что пираты делают, когда встречают другие пиратские корабли?»

**Дети:** «Сражаются с ними!»

**Рыжий Генри:** «Тогда, раз вы настоящие пираты поиграем в игру «Потопи врага!»

**Игра «Потопи врага»**

Для игры нужны две большие коробки (раскрашенные как корабли). В каждом корабле – ведро с ядрами (Разноцветные мячи). Дети разбиваются на две команды. Командам дают названия. Услышав свисток, команды должны начать бросать как можно больше пушечных ядер в корабль противника. Когда свисток просвистел второй раз, все остановились. Пушечные ядра подсчитываются, и в какой корабль попало больше ядер, тот и считается потопленным.

**Рыжий Генри:** «Молодцы, ребята! Отлично играете! Вот вам за это карта!»

*Летит шарик, изучают карту. Находят красную точку.*

**Пуля:** «Разрази меня гром, клад спрятан где-то здесь!»

*Ищут клад. Находят сундук с конфетами. Открывают, все радуются*.

**Барбоса:**

«Клад нашли, а это значит

Каждый умница – и мальчик,

И веселая девчонка,

Что со мной смеются звонко!

Угощайтесь, не стесняйтесь,

Улыбайтесь, развлекайтесь!»

***3-ий конкурс «Поднять якоря!»***
Для этого конкурса подготовить «якоря» с длинной веревкой. Участники выстраиваются в линию и по команде ведущего начинают наматывать веревку на «якорь». (В нашем случае это были кегли). Кто быстрее смотает веревку, тот и победил.

***4-ый конкурс «Поиск сокровищ под водой»***
**Пуля:** «Вы доказали свою ловкость. Выходим в море сию минуту. Нас ждут несметные сокровища, так добудем их!
Много старинных монет лежит на дне морском. Чтобы собрать их, нужны ныряльщики».
Вызываются желающие.
**Инструкция:** «Вам завяжут глаза. У вас будет ровно 1 минута, чтобы найти монеты. Больше времени находиться под водой нельзя».
На полу разбрасываются монеты, которые будут собирать дети с завязанными глазами. Ведущий следит за временем по секундомеру.
В конкурсе участвуют все дети, но не одновременно, чтобы не мешать друг другу.

**Пуля:** «Деньги подняты, отлично! Отдадим их старине Кинжалу. Он угостит нас хорошенькой порцией эля, когда будем на берегу!»

**Воспитатель:** «Впереди скалистый берег! Нам грозит опасность!»
**Пуля:**«Спокойствие! Я знаю эти места, как свои пять пальцев! Нам ничего не угрожает. Бросим якорь, а сами поплывем к берегу на шлюпках».
**Кинжал:** «У нас всего три шлюпки. Все не поместятся».
**Пуля:** «Поместятся, если захотят! Спустить шлюпки на воду!»
(Роль шлюпок у нас играли куски линолеума).
Дети проходили по узкой перекладине на «шлюпку» и занимали места в обнимку, чтобы всем хватило места.

Привал на берегу. В это время я сделала небольшую паузу (для себя). Усадила детей, чтобы самой отдышаться.
***Игра «Съедобное – несъедобное»***.
**Пуля:**«Пришло время подкрепиться. Посмотрим, что у нас имеется. Я бросаю мяч и называю слово. Если предмет съедобный, вы ловите мяч, если несъедобный – не ловите».

Через некоторое время Кинжал обнаруживает бутылку с запиской.
**Пуля:** «Смотрите-ка, что нашел старина Кинжал».
Все рассматривают бутылку. Поступает предложение ее открыть.

**Пуля:** «Здесь карта и что-то написано. Кто умеет читать?»
Поиск клада. Дети идут на прогулку и по карте ищут, где зарыт клад.